

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли
№ 6 от 10.12.25г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли
Виктанова Л.В.
приказ № 293 от 10.12.25г.

Положение
об Образовательной программе дошкольного образования
дошкольной группы МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в дошкольной группе МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли (далее – Организация), требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля полноты и качества ее реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения», отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»;
- Устав Организации.

1.3. ОП ДО – нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

1.4. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие

детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

2. Цели и задачи ОП ДО

2.1. Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи ОП ДО:

2.2.1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО.

2.2.2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2.3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

2.2.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.2.6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.2.7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

2.2.8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2.9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

2.2.11. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

программ начального общего образования.

3. Структура ОП ДО, требования к структурным разделам ОП ДО.

3.1 ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Организации; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Организации в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организации Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

3.2 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура ОП ДО включает:

Целевой раздел ОП ДО включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики;
- краткая информация об Организации;
- информация о контингенте обучающихся и их семьях;
- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- планируемые результаты реализации программы;
- педагогическая диагностика планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО.

Обязательная часть программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (в соответствии с ФОП ДО, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- категория целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.

Программа воспитания

Целевой раздел Программы воспитания включает:

- цель и задачи воспитания;
- направления и целевые ориентиры воспитания.

Содержательный раздел Программы воспитания включает:

- уклад и воспитывающая среда Организации;

- общности Организации;
- задачи воспитания в образовательных областях;
- формы совместной деятельности в Организации;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- социальное партнерство.

Организационный раздел Программы воспитания включает:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с особыми категориями обучающихся.

Организационный раздел ОП ДО включает:

- психолого-педагогические условия реализации ОП ДО;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО;
- РППС помещений и групп Организации;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО;
- кадровые условия реализации ОП ДО;
- режим и распорядок дня;
- календарный план воспитательной работы.

2.3. В структуру ОП ДО входит дополнительный раздел, которым является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ОП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся и доступна для ознакомления.

3. Рассмотрение и утверждение ОП ДО

3.1. ОП ДО рассматривается на заседаниях Педагогического совета Организации.

3.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии ОП ДО Уставу Организации, настоящему Положению.

3.3. ОП ДО утверждается директором Организации не позднее 1 сентября учебного года один раз в пять лет на период срока освоения Программы.

4. Контрольная деятельность реализации ОП ДО

4.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме ОП ДО в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4.2. ОП ДО является обязательной для административного контроля полноты и качества ее реализации в течение учебного года.

5. Изменения и дополнения в ОП ДО

5.1. Ежегодно в ОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным Педагогическим советом и утверждаются директором не позднее 1 сентября учебного года.

5.2. Основания для внесения изменений:

внедрение новых парциальных программ, технологий в педагогический процесс; изменение возрастной категории обучающихся Организации; обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в Организации программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

6. Хранение ОП ДО

6.1. Оригинал ОП ДО, утвержденный директором Организации находится в кабинете директора МБОУ СОШ №1 г.Дюртили.